

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №136»
Г.И. Сибгалиева
Приказ от «18» марта 2025 года № 25



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №136 комбинированного вида с татарским языком воспитания
и обучения»
Вахитовского района г. Казани
за 2025 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 18 марта 2026 г. №25

Отчет о самообследовании
МАДОУ «Детский сад №136» Вахитовского района г.Казани
за 2025 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа МО и Н РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом по детскому саду.

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	
1.1. Характеристика ДОУ	
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №136 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г.Казани
Сокращенное название	МАДОУ «Детский сад №136»
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	420012, Республика Татарстан, город Казань, улица Волкова, дом 69 +7(843) 236-40-22 madou136@yandex.ru сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/dou136
Заведующий	Сибгатова Гульфия Исаковна Часы приема: вторник 14.00-18.00 четверг 9.00-12.00
Учредитель	Управление образования г. Казани Начальник Управления образования <u>Ризванов Ирек Асафович</u> Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1, (3-й этаж) Электронный адрес: http://guo-kzn@ya.ru Адрес в сети Интернет: http://www.kazanmc.ru
Год ввода в эксплуатацию	1974 год
Мощность ДОУ	Плановая – 110 детей, фактическая – 148 детей
Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп	<p>В 2025 году в МАДОУ «Детский сад №136» принимались дети в возрасте с 2,5 до 7 лет. Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2020 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293 и Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 04.12.2015 №4272 (с изменениями от 03.05.2017 №1605, от 02.08.2017 №2971, от 06.06.2018 №3248, от 29.03.2019 №1108, от 26.04.2019 №1569, от 30.12.2019 №4730, от 28.02.2020 №612, от 20.03.2020 №847</p> <p>Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования по Вахитовскому и Приволжскому районам, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и данных документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>
Форма обучения	очная

Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский/татарский
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей Выходные дни: суббота, воскресенье
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1974 года. 2018 году был проведён капитальный ремонт.
Характеристика объекта	МАДОУ «Детский сад №136» предназначено для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Занимаемая территория составляет 4220.0 кв. м. а) характеристика объекта; Здание: Площадь здания: 1627,7 кв. м. Здание имеет 2 этажа, 4 основных и 5 запасных выходов, конструкции здания выполнены из кирпича. Наличие подвального помещения (имеется) б) характеристика коммуникаций; Электроснабжение осуществляется по подземным линиям электропередач, принадлежащим ОАО «Татэнергосбыт». Теплоснабжение осуществляется по тепловым сетям ОАО «Казанская теплосетевая компания» ОАО «Татэнерго». Водоснабжение осуществляется по сетям водоснабжения.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Здание: Отдельно стоящее типовое 2-хэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1627,7 кв. м. Территория детского сада 4220.0 кв. м. Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, цветники. Вблизи детского сада расположена: МАДОУ «Детский сад №34», в микрорайоне детского сада расположена МБОУ «Гимназия №96»
1.2. Правоустанавливающие документы:	
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей)	Лицензия выдана Министерства образования и науки Республики Татарстан Серия 16Л01 № 0005985 рег. № 9855 от 11 декабря 2017г. Срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	серия 16-АЕ № 377974 от 29.12.2009 года. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16-16-01/386/2008-014
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	№ И2 4394- 2004 от 24.09.2008г Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16:50:01 11-15-0019
Свидетельство о государственной регистрации права (склад)	серия 16 АА 977203 от 28.11.2008 Кадастровый (или условный) номер 16-16-01/386/2008-015
Договор оперативного управления	№1/95 от 14.10.2009г. от 10.01.2018г. Бессрочно

Устав	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения ««Детский сад №136 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г.Казани. Утвержден 28.03.2019 №533/КЗИО-ПК
Лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан на медицинскую деятельность	ЛО-16-01-006070 от 26.06.2017г. Серия ЛО-01 №0003110 Приложение № 1 к лицензии ЛО-16-01-006070 от 26.06.2017г. Серия ЛО-01 № 0025680
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 16.11.15.000.М.000920.10.13 от 17.10.2013 г. типографский номер 2430093, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. Бессрочно (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в сфере основного дошкольного обучения и воспитания соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 16.11.12.000.М.000892.10.17 от 13.10.2017г. типографский номер № 2789943, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. Бессрочно (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в сфере основного дошкольного обучения и воспитания соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Здание: №218/1 от 28.12.2017г., выдано Отделом надзорной деятельности по г.Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан Бессрочно
Наличие свидетельств	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории РФ ИНН 1655035013 КПП 165501001 Поставлен на учет 11.02.1999г. Серия 16 № 000924962 Инспекция МНС РФ по Вахитовскому району г.Казани РТ
	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1021602838960 Серия: 16001182562, от 11.11.2002 г Межрайонная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам №14 по РТ
1.3. Информация о документации ДОУ	
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов,	Конституция Российской Федерации -Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 -Конвенция о правах ребенка -Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013)

<p>регламентирующих работу дошкольной образовательной организации</p>	<p>«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций -Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» -Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ» -Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» -Постановление правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 №706 -Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта» - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»</p>
<p>Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учёт будущих воспитанников ДОУ (уведомления).</p>	<p>В Учреждении ведется журнал учета заявлений родителей, законных представителей) о приеме в МАДОУ, «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ. Листы книги учета и движения воспитанников пронумерованы, сброшюрованы и скреплены подписью руководителя Учреждения и печатью. Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой номера приказа, о дате приема или отчисления.</p>
<p>1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений</p>	
<p>Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников</p>	<p>Документация: книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством</p>
<p>Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу</p>	<p>Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника</p>
<p>Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам</p>	<p>На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения</p>

Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Продлено действие Коллективного договора от 01.08.2017г. Регистрационный № ЦЗ-17-08-110 от 02.08.2017г. Регистрационный № 0109 от 01.08.2017г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Правила внутреннего трудового распорядка на 2024-2025 г. имеются от 29.08.2024г
Штатное расписание Учреждения	Штатное расписание на 2024-2025утверждено. Соответствует. Штат- 22 единицы
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомлен под роспись.
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ утверждены руководителем учреждения. Все инструкции по охране труда в ДОУ зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.
Выводы и рекомендации к п. 1: На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов МАДОУ "Детский сад № 136" соответствует требованиям законодательства в сфере образования.	
2. Система управления ДОУ	
2.1 Структура управления и характеристика	
Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий- Сибгатова Гульфия Исхаковна. В аппарат управления ДОУ входят: - Старший воспитатель-Мусина Ильсия Талгатовна, ведет педагогическую контрольно- аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережению детей; -Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ.

<p>Органы самоуправления</p>	<p>Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются: -Общее собрание работников образовательного учреждения. -Педагогический Совет Образовательного учреждения. -Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
<p>Режим управления ДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п)</p>	<p>В режиме развития</p>
<p>Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу</p>	<p>Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности</p>
<p>Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.</p>	<p>Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии нормативными документами.</p> <p>Утверждены локальные акты в новой редакции Приказ № 14-о от 01.10.2024г. Приказ № 15-о от 01.10.2024г. Приказ № 28-о от 30.12.2024г.</p> <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. С 2022 года в систему управления детским садом были внедрили элементы электронного документооборота.</p> <p>Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернетобеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 11 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.</p> <p>По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p> <p><i>В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад № 136 провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Далее организовали ряд мероприятий по сокращению бюрократической нагрузки: посещение районного семинара по уменьшению бюрократии, издали приказ ДОУ, внесли изменения в должностные инструкции педагогов, разработали допсоглашения к трудовому договору, провели производственное собрание, создали локальный акт.</i></p> <p>Значительную часть документов перевели в электронный вид.</p>

	Документацию, которая связана с взаимодействием с родителями и реализацией ОП ДО, воспитатели продолжают вести по собственной инициативе и по требованию респотребнадзора.				
Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	<p>В МАДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.</p> <p>В 2025 году проводились следующие формы контроля:</p> <p>Тематический контроль: «Инновационное методическое оснащение билингвального обучения дошкольников дидактическими играми татарскому языку в группах детского сада»</p> <p>Персональный контроль</p> <p>Организация педагогической работы в старших группах ДОУ</p> <p>Итоговый контроль Итоги деятельности ДОУ в 2024-2025уч. г.</p> <p>Смотры-конкурсы:</p> <p>-Смотр-конкурс Лучший мастер-класс по обучению детей татарскому языку с использованием технологии коуч»</p> <p>-Смотр конкурс «Огород на окне»</p> <p>-Смотр-конкурс «День театра»</p> <p>-Смотр-конкурс буклетов «кухня народов Поволжья»</p> <p>-Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по обучению татарскому языку»</p> <p>Смотр-конкурс «Лучший музейный экспонат обучению татарскому языку»</p> <p>По итогам контроля, смотров-конкурсов были составлены аналитические справки, приказы о проведенной работы педагогами ДОУ и обсуждены на педсовете с конкретными сроками исполнения замечаний и рекомендаций.</p>				
3. Контингент воспитанников ДОУ					
Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Проектная мощность детского сада –6 групп</p> <p>Структура и количество групп рассчитаны на 110 мест.</p> <p>Фактическая мощность — 6 групп.</p> <p>Количество воспитанников: 148 человек (2025год)</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 6групп укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p>Из них (на сентябрь 2025 учебный год):</p> <p>-для детей дошкольного возраста – 6, из них:</p>				
	№	группа	Вид, режим работы группы	Нормативная наполняемость групп	Списочный состав (дет.)
	№6	Старшая татарская группа	(5дн x 10,5ч)	20	27
	№2	Подготовительная логопедическая татарская группа	(5дн x 10,5ч)	20	22
	№5	Подготовительная логопедическая группа	(5дн x 10,5ч)	20	25
	№1	Ясельная татарская группа	(5дн x 10,5ч)	20	25
	№4	Средняя группа	(5дн x 10,5 ч)	20/2	17
	№3	Младшая татарская группа	(5дн x 10,5 ч)	20/2	28
		ВСЕГО:			144

	<p>Структурные компоненты:</p> <p>6 возрастных групп; Музыкальный зал; Медицинский кабинет, Кабинет заведующего; Методический кабинет; Логопедический кабинет; Кабинет татарского языка Пищеблок;</p>																																													
Социальный статус семей воспитанников	<p>Социальный статус родителей</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Рабочие</td><td>25%</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Служащие</td><td>49%</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Военнослужащие, МВД</td><td>2%</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Предприниматели</td><td>15%</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Домохозяйки</td><td>8%</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Безработные</td><td>3%</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Многодетные семьи (3 и более детей)</td><td>10%</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Полные семьи</td><td>75%</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Неполные семьи</td><td>14%</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Высшее</td><td>132(64%)</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Неполное-высшее</td><td>5(2%)</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Среднее-профессиональное</td><td>96(41%)</td></tr> <tr><td>14.</td><td>среднее</td><td>9 (4%)</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Незаконченное среднее</td><td>-</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Без образования</td><td>-</td></tr> </table>	1.	Рабочие	25%	2.	Служащие	49%	3.	Военнослужащие, МВД	2%	4.	Предприниматели	15%	5.	Домохозяйки	8%	6.	Безработные	3%	7.	Многодетные семьи (3 и более детей)	10%	8.	Полные семьи	75%	9.	Неполные семьи	14%	11.	Высшее	132(64%)	12.	Неполное-высшее	5(2%)	13.	Среднее-профессиональное	96(41%)	14.	среднее	9 (4%)	15.	Незаконченное среднее	-	16.	Без образования	-
1.	Рабочие	25%																																												
2.	Служащие	49%																																												
3.	Военнослужащие, МВД	2%																																												
4.	Предприниматели	15%																																												
5.	Домохозяйки	8%																																												
6.	Безработные	3%																																												
7.	Многодетные семьи (3 и более детей)	10%																																												
8.	Полные семьи	75%																																												
9.	Неполные семьи	14%																																												
11.	Высшее	132(64%)																																												
12.	Неполное-высшее	5(2%)																																												
13.	Среднее-профессиональное	96(41%)																																												
14.	среднее	9 (4%)																																												
15.	Незаконченное среднее	-																																												
16.	Без образования	-																																												

<p>Выводы и рекомендации к п. 3: контингент воспитанников компенсирующих групп составляют дети с нарушением интеллекта разной степени. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.</p>	
<p>4. Кадровое обеспечение.</p>	
<p>4.1. Характеристика педагогического коллектива</p>	
Численный состав	<p>Всего: 10 педагогов Из них: воспитатели - 7; специалисты ДОУ - 3: Музыкальный руководитель – 1; Учитель-логопед-0,5 Старший воспитатель - 1 Воспитатель по обучению татарскому языку -1</p>
Возраст педагогов	<p>20-30 лет – 1 30-55 лет -9 свыше 55 лет - 2</p>
<p>4.3.Профессиональный уровень кадров:</p>	
Образовательный уровень	<p>Высшее профессиональное образование – 9 (педагогическое –9) Среднее профессиональное - 3 (педагогическое – 3) Без педагогического образования – 0</p>

Уровень квалификации	Показатели		20 23	2024	2025									
	Количество педагогических работников.		13	11	10									
	Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа Работающих		2 (24%)	2 (24%)	5(35%)									
	Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих.		6 (44%)	6 (44%)	6 (44%)									
	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку		6 (24%)	6 (28%)	9 (71%)									
	Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа.		3 (32%)	3 (20%)	4(27%)									
	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа.		11(68%)	11(80%)	9(84%)									
	Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет.		2 (24%)	2(24%)	1 (12%)									
	Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей.		2(16%)	2 (8 %)	2 (8 %)									
Стаж работы	Все го раб отн ико в	В том числе имеют общий стаж работы, лет:					име ют педа гоги ческ ий стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:						
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20		20 и боле е	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е
		11	0	0	1	2		2	6	11	0	0	1	2
Своевременность прохождения повышения квалификации	В 2025 учебном году в соответствии с планом ПК повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 3 педагога													

<p>Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	<p>Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период.</p>
<p>Выводы и рекомендации к п. 4: Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДОУ приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи МАДОУ укомплектовано кадрами на 92%. Повышение квалификации - 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической</p>	
<p>5. Содержание образовательной деятельности.</p>	
<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Основная образовательная программа ДО МАДОУ "Детский сад № 136" на 2025- 2026 г. Утверждена педагогическим советом №1 от 31.08.2025г. Адаптированная основная образовательная программа ДО МАДОУ "Детский сад № 136" на Утверждена педагогическим советом №1 от 31.08.2025г.</p>
<p>Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса</p>	<p>В Образовательном учреждении разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения как детского сада комбинированного вида, которая позволяет осуществлять полноценное, целостное развитие детей; формирование базисных основ личности; обеспечивать обогащенное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие и физическое; осуществлять коррекцию в психофизического развитии, а также личностном развитии детей через планирование индивидуальных образовательных маршрутов. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p>

	<p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p> <p>В группах общеразвивающей направленности учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную ДОУ на основе ФГОС ДО и соответствующий методический комплекс; программы дополнительного образования по сенсомоторному развитию детей, парциальные программы и методики по приоритетным направлениям.</p> <p>Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Татарстан (НРК). Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М.Закировой и др.);</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p>
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Дополнительное бесплатное образование воспитанников осуществляется по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физическое</p> <p>Перечень рабочих программ дополнительного дошкольного образования на 2024- 2025 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительная образовательная программа "Дударики" для детей от 3 до 7 лет. Руководитель Гайниева В.М. 2. Дополнительная образовательная программа для детей от 3 до 7 лет «Дуслык» Руководитель Гарифзянова З.И. 3. Дополнительная образовательная программа по фольклорной деятельности для детей от 3- до 7лет «Незабудка» Руководитель Булатова А.К. 4. Дополнительная образовательная программа по использованию нетрадиционному рисованию «Разноцветная радуга» Балашова А.Ю. 5. Дополнительная образовательная программа по формированию здорового образа жизни дошкольников для детей от 3 до 7 лет «Неболейка». Руководитель Елисеева Н.А. 6. Дополнительная образовательная программа «Юный пешеход» для детей от 3 до 7 лет. Руководитель Аганина Е.В. 7. Дополнительная образовательная программа "Психологическая сказка" для детей от 4 до 7 лет. Руководитель Мусина И.Т. 8. Дополнительная образовательная программа «Логослов» для детей от 5-6 лет. Руководитель Тимофеева Р.П.

Коррекционная работа	В ДОУ организация и планирование коррекционной работы строится на основе интеграции работы учителя–логопеда с педагогами и сотрудниками ДОУ. Для реализации программы была проведена оценка индивидуального развития детей – мониторинг по методике Е. А.Стребелевой
<p align="center">Выводы и рекомендации к п. 5:</p> <p>Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.</p> <p>Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.</p> <p>Организация коррекционной работы проводилась в соответствии с адаптированной основной общеразвивающей программой МАДОУ и адаптированными программам в группах комбинированного вида комплексно, системно, целенаправленно. Поставленные задачи в течение учебного года реализованы.</p> <p>В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.</p>	
<p align="center">7. Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников</p>	
Внутренняя оценка качества образования	<p>Изучив сравнительный анализ (начало уч. года – конец уч. года) мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям освоения образовательной программы ДОУ.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.</p> <p>На основе полученных результатов сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.</p> <p>. В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были получены следующие результаты на конец учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 37% высокий уровень развития – 32% уровень развития выше среднего – 26% средний уровень развития – 6 % ниже среднего уровень развития – 0% низкий уровень развития <p>Анализ достижения ЦО показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 38% высокий уровень развития – 43% средний уровень развития – 24% ниже среднего уровень развития

Выводы: Анализ качества усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний балл муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136» динамики формирования ЦО по ДОУ в мае составил 4,2 баллов (в сентябре – 3,3), средний балл динамики освоения образовательной программы по ДОУ составил 4,4 балла - это соответствует высокому уровню достижения планируемых результатов воспитательно - образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ. программа освоена воспитанниками ДОУ на 100%; В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.

Анализ качества подготовки выпускников к школьному обучению

Обследованных детей в группе	Возрастные группы	I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних	III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития	IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов
21	Подготовительная группа	-	2(22%)	20(67%)	8 (11%)

Таким образом, - общеразвивающие группы: по результатам диагностики готова к школьному обучению 28 (78%) человек, частично готовы – 2 воспитанник (22%), не готовы к обучению в школе – 0 детей

Анализ коррекционной работы

Всего выпущено детей	25
-	-

Выводы и рекомендации к п. 6:

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

7. Методическая деятельность.	
Система методической работы ДОУ	Система методической работы ДОУ 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников 5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной
Содержание методической работы по задачам, стоящим перед ДОУ, в том числе в образовательной программе	Задачи работы на 2025 – 2026 учебный год: Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по образовательной области «познавательное развитие» через реализацию проектной деятельности. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в методике, профилактике и коррекции речевого развития воспитанников дошкольного учреждения. Создавать условия для речевого развития и коммуникативных качеств воспитанников средствами игровой деятельности необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО в части организации билингвального и полилингвального образования дошкольников Продолжать работу ДОУ в режиме инновационного развития и повышения профессиональной компетентности педагогов, с использованием современных педагогических технологий и создания условий формирования творческого потенциала. Реализация программ вариативных моделей образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования. Создание развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения, позволяющей реализовывать инновационную деятельность, повышать качество образования дошкольников и оптимизировать педагогический процесс. Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование профессионального мастерства в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях
Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ДОУ, педагогическим советом	В учебном году было проведено 4 педагогических совета <u>Педагогический совет № 1.</u> 2 сентябрь Установочный/ Утверждение проекта годового плана ДОУ на учебный год <u>Педагогический совет № 2.</u> 2 /Роль инноваций в совершенствовании учебно-воспитательной работы дошкольного учебного заведения <u>Педагогический совет № 3</u> март «Роль семьи в сохранении физического и психического здоровья детей» <u>Педагогический совет № 4</u> май «Подведение итогов работы за учебный год

<p>Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)</p>	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДООУ. Имеется вся нормативно - правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете находятся следующие документы: - нормативные документы; - педагогическая литература; - методическая литература; - детская литература; - передовой педагогический опыт; - парциальные программы педагогов детского сада. В методическом кабинете имеется обязательная документация. - Годовой план работы детского сада- Протоколы заседаний педагогического совета. протоколы заседаний ПМПК и др.</p>			
<p>Формы организации методической работы</p>	<p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, - семинары, - деловые игры, - дискуссии, - выставки, - круглые столы, - смотры-конкурсы, - творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки</p>			
<p>Работа по обобщению и распространению передового опыта</p>	<p>Работа по обобщению и распространению передового опыта Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МАДОУ Педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала по дошкольному воспитанию, по обучению детей татарскому языку.</p>			
<p>Численность педагогических работников, получившие гранты, ставшие абсолютными победителями, призерами (2-3 место), победителями в номинациях в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства.</p>	<p>Год участия</p>	<p>Название конкурса</p>	<p>Ф.И.О педагога</p>	<p>Результат</p>
	<p>2025</p>	<p>Городской конкурс «Апрельские проталинки» Номинация «Народное творчество»</p>	<p>Гайниева В.М.</p>	<p>Диплом I степени</p>
	<p>2025</p>	<p>«Язык родной, дружи со мной</p>	<p>Балашова А.Ю.</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
	<p>2025</p>	<p>«Туган телем-минем горурлык!»</p>	<p>Балашова А.Ю.</p>	<p>2 место Диплом</p>

	2025	«Академия цифровых технологий»	Тимофеева Р.П.	Диплом 3 место
	2025	«Балачак иле»	Гайниева В.М.	Диплом 2 место
	2025	«Джалиловские чтения»	Тимофеева Р.П. Балашова А.Ю.	Дипломант 1 степени
	2025	«Затейница осень»	Балашова А.Ю	Диплом 1 место
Участие в конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях)				
	Название конкурса		Результат	Уровень
	Март Городской конкурс «Юный экскурсовод» районный этап		2 место Приказ ОУО ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам	Районный
Количество результативных участий воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных(очных) конкурсах (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях)				
	№	Название конкурса	Результат	Год участия
	1	«Герои произведений А Барто»	Диплом 2 место	2025
	2	«Палитра культур»	1 место Диплом	2025
Анализ работы с родителями	<p>Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.</p> <p>Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.</p> <p>В сентябре прошли общие и групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>В течение года проходили консультации для родителей по различным проблемам, изготавливались буклеты, совместно проводили спортивные праздники.</p> <p>Родители активно работали на участках по благоустройству, оказывали помощь в оформлении участков, принимали участие в подготовке к праздникам в детском саду.</p> <p>В течение учебного года родители принимали активное участие в работе родительского клуба «Алмагач». Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского</p>			

	сада, уголки с советами специалистов.	
7.1. Инновационная деятельность в ДОУ		
<p>Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта/ Программой реализации программы исследования/ Программой диссеминации инновации (инновационного продукта))</p>	Член региональной инновационной площадки ГАОУ ДПО «Институт развития и образования РТ» по реализации инновационного проекта в МАДОУ № 136 «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре народов Поволжья»	
	С 2022 года	
<p>Система управления инновационной деятельностью:</p>	Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта	
	Приказ о деятельности ДОО	Утверждение состава участников
	Положение об организации деятельности в ДОО	Определение задач и порядка организации деятельности
	Планы на 2023-2024 Планы на 2024-2025 Планы на 2025-2026	Разработка основных направлений деятельности
<p>Описание результатов МИП</p>	<p>В соответствии с пройденным практическим этапом проекта реализации в процессе реализации инновационной деятельности получены следующие результаты:</p> <p>1) Организован практический этап: проведена коррекция состава творческих групп/ педагогического коворкинга, утверждены планы на 2025-2026 учебный год и другие локальные акты, регламентирующие деятельность.</p> <p>2) Апробированы модели формирования системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса как вариативные составляющие общей модели образования в ДОУ, разработаны методические рекомендации и дидактические материалы по приобщению детей дошкольного возраста к культуре народов Поволжья, природы Татарстана.</p> <p>3) Проведены семинар-практикумы по обмену опытом с городским сообществом, методические объединения для воспитателей, музыкальных руководителей, работающих по социально-коммуникативному воспитанию.</p>	

	<p>Намечены направления и пути реализации годовых задач на педагогических советах ДОУ в соответствии с годовым планом:</p> <p>Документы, подтверждающие выполнение работ по данному этапу:</p> <p>5) Разработаны "Методические рекомендации по организации предметно-пространственной по приобщению детей дошкольного возраста к культуре народов Поволжья.</p> <p>Педагоги успешно участвовали в профессиональных конкурсах республиканского, городского, районного уровня (дипломы, благодарности)</p>
<p>Выводы и рекомендации к п. 7:</p> <p>В МАДОУ созданы условия для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Все мероприятия, запланированные в годовом плане были выполнены.</p>	
<p>8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.</p>	
<p>Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, пополнение и обновление</p>	<p>Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно- методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно- наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 85 %.</p>
<p>Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)</p>	<p>МАДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: madou.136@tatar.ru</p>
<p>Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;</p>	<p>Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».</p> <p>Сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85780.htm</p>
<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ</p>	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>Информационные стенды в холле детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.</p>

	<p>Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании.</p> <p>Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p>
<p>Выводы и рекомендации к п. 8:</p> <p>В ДОУ на 85% создано библиотечно-информационное обеспечение. В 2025-2026г. необходимо продолжать создание электронных каталогов библиотечного фонда. Пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой как на электронном носителе так и варианты титульных изданий.</p>	
<p>9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>	
<p>9.1. Состояние и использование материально-технической базы</p>	
<p>Площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика)</p>	<p>В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Имеются в наличии:</p> <p>Музыкальный зал – 62.8 кв. м Зал оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, детскими костюмами для праздников. Имеется музыкальный центр. Расположен на 1-м этаже.</p> <p>Кабинет татарского языка -10,2 кв. м, стеллажи-шкафы, зеркало, столы детские, стол письменный.</p> <p>Кабинет логопеда – 10 кв. м. стеллажи-шкафы, зеркало, столы детские, стол письменный. Расположен кабинет на 2-м этаже</p> <p>Кабинет старшего воспитателя -10,7 кв. м, стеллажи-шкафы Расположен на 1-м этаже.</p> <p>Групповые комнаты – 294,2 (1-48.3, 2-48.9, 3-49.2, 4-49.5, 5-49.0, 6-49.3)</p> <p>В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью.</p> <p>Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно - развивающая среда, которая представлена:</p> <p>уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.</p> <p>Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца. Групповые ячейки покрашены в пастельные тона.</p>

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д	Ноутбук-8, Телевизор - 0, Музыкальные мини системы -1 шт Мультимедийный проектор-3, интерактивные доски- 1. Компьютер для работы-4
Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой	Обеспечение мебелью, инвентарём, посудой в полном объеме согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
Организация в ДОУ РППС	Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разноразовую и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами
Данные о поведении ремонтных работ в ДОУ (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств)	Проведен капитальный ремонт: ДОУ 136 в период с мая 2018 по январь 2019 год
Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. В медицинском блоке: кабинет врача и медицинская сестра, процедурная, 1 изолятор на 1 койко-место. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Аттестация рабочих мест/документировано
9.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	
Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	Установлена система автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание и текущий ремонт АПС от 01.01.2021г) и система оповещения 3 типа Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» (договор от 01.01.2019г) Установлена кнопка оповещения. Имеется видеонаблюдение (5 наружных) Система доступа (магнитный ключ на 4- входные двери, 1- калитка)

Акты о состоянии пожарной безопасности	Имеются
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 1 раз в квартал (по плану)
9.3. Состояние территории ДОУ:	
Состояние ограждения и освещение участка	Территория ДОУ имеет ограждение (металлический забор). Имеется наружное освещение- 8 опор с лампами ДРЛ-250
Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника.	Евро контейнеры-4. Состояние удовлетворительное
<p>Выводы и рекомендации к п. 9: В МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В 2025- 2026г. необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендациями принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.</p> <p>В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.</p>	
10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников	
11.	
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Медицинский кабинет, изолятор -1, процедурный кабинет, санузел. Все соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием Лицензия на медицинскую деятельность имеется.
Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников);	Договор с ГБУЗ ДП № 2 (с воспитанниками) Договор с ГБУЗ МО ГП №2 (с сотрудниками)
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.

Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;	Показатели	2023год	2024год	2025год	
	Среднесписочный состав	165	169	146	
	Посещаемость детей по ДООУ	78%	77%	77%	
	Число дней, пропущенных по болезни	700	199	472	
	Пропущено дней на одно заболевание	2,4	2,4	1,9	
	Количество случаев заболевания на одного ребенка	0,3	0,4	0,4	
	Количество случаев заболеваний	72	30	66	
	Число детей ни разу не болевших за год	45	50	46	
	Число часто болеющих детей	16	13	8	
	На диспансерном учете	5	6	5	
	Индекс здоровья	27	34	34	
	Пропуски одним ребенком по болезни (детодни) по ДООУ	4,3	4.1	3,4	
	Пропуски одним ребенком по болезни (дето дни) по городу	6,1	6,0	5.8	
	Травматизм	-	-	-	
	Распределение по группам здоровья:				
	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2023 год	57	102	4	1	-
2024 год	30	110	8	-	-
2025 год	38	93	7	-	-
<p>Вывод: В ДООУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.</p>					
Соблюдение санитарно-гигиенического Режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	<p>Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 р. в день при открытых фрамугах. Все помещения ДООУ ежедневно проветриваются без детей.</p> <p>Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха. Температурный режим соблюдается (от 19 до 21 С) Здание ДООУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.</p> <p>Подводка обеспечивается в помещения пищеблока, туалетные комнаты, медицинский блок. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде</p> <p>Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий</p>				

<p>Защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется ДОУ в работе по данному направлению)</p>	<p>Работа по данному направлению проводится в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса. ДОУ руководствуется СанПиН 2.4.1.3049-13, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования», ФЗ от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», Образовательной программой ДОУ, Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования. Для детей в группах организованы функциональные пространства, где дети могут снять агрессивность. При помощи моделей (картинки-подсказки) закрепляются правила и нормы общения и поведения с взрослыми и сверстниками. Оформлены фотоальбомы с семьями детей. Составляется алгоритм действий правильного поведения. Имеются уголки уединений, спортивный уголок</p>
<p>Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности</p>	<p>Медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала детского сада в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств (организация мониторинга здоровья дошкольников, разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды).</p> <p>Физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры в водной среде (, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и реализация этих технологий, как правило, осуществляется воспитателями и воспитателями в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.</p> <p>Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией данных технологий занимается психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатель и специалисты дошкольного образования в текущем педагогическом процессе.</p> <p>Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.</p>

Система работы по воспитанию здорового образа жизни	<p>Системная работа по физическому воспитанию в ДООУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки.</p> <p>Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p> <p>Все группы детского сада оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик.</p>
---	---

Выводы и рекомендации к п.10: Медицинское обслуживание детей МАДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Детская поликлиника №2.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогом проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

11. Организации питания

Наличие собственного пищеблока	<p>Пищеблок расположен на первом этаже ДООУ. Помещения пищеблока - кладовая сыпучих продуктов; помещение с холодильным оборудованием - тарная; -кладовая овощей; - овощной цех; -цех мясо, рыба; -горячий цех; - моечная кухонной посуды, душевая и туалет для персонала</p> <p>Оборудование пищеблока соответствует требованиям</p>
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Проводится ежедневно

Договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)	Договор на 2025 год с МУП "Департамент продовольствия и социального питания г. Казани"
Качество питания:	Организация питания возлагается на администрацию ДОУ
калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций	ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами. В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, «уплотненный» полдник), в соответствии с 10-дневным меню разработанным МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани"
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, , накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд;	Документы: 1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции. 2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 5. Меню на 10 дней. 6. Технологические карты. 7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд. 8. Журнал здоровья 9. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования
<p>Выводы и рекомендации к п.11: В МАДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано МУП "Департамент продовольствия и социального питания г. Казани" с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МАДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.</p>	
<p>12. Удовлетворенность образовательным процессом.</p>	
<p>В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за 2025.г. свидетельствует о том, что в среднем 88 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МАДОУ "Детский сад № 136"</p>	

13. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

1. Организация педагогического процесса отличается системностью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
2. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы(ФОП) ОПП;
3. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров/педагогический коворкинг, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
4. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
5. Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2025 году выполнена в полном объеме.

6. Педагоги дошкольного образовательного учреждения в отчетном 2025 году обеспечили:

7. Хороший уровень усвоения основной образовательной программы ДО и адаптированной основной образовательной программы ДО МАДОУ.
8. Результативное участие воспитанников в конкурсах. муниципального, республиканского уровня.
9. Результативное участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского, уровня/дипломы, благодарности.

14. Перспективы развития учреждения

1. Перспективы Учреждения на 2026 год:

2. Обеспечение условий для повышения компетентности педагогов в соответствии с профстандартом
3. Повышение квалификационной категории педагогов; увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
4. Усиление контроля и руководства за воспитательно-образовательным процессом с целью повышения качества дошкольного образования и основы развития педагогов в соответствии с требованиями профстандарта;
5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом современных стандартов и запросов родителей;
6. Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования на родном языке
7. Обеспечение необходимой квалифицированной психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности педагогов-специалистов;
8. Создание насыщенной развивающей предметно-пространственной и языковой среды образовательного учреждения
9. Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МАДОУ
10. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
11. Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	148
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 (100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	148
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8(84%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8(84%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 (16%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3(16%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11(76%)
1.8.1	Высшая	5 (28%)
1.8.2.	Первая	5(48%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 (16%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2(4%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(4%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14(90%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14(90%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/150=0,66
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,6
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да, 6